

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија			
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА			
Наставник/наставници: Мирко Р. Филиповић			
Сарадник: Божидар С. Филиповић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета Упознавање са основним класичним и савременим социолошким теоријама о образовању и најзначајнијим емпиријским истраживањима у овој области.			
Исход предмета Оспособљеност за примену социолошке концептуалне мреже и различитих социолошких теоријских парадигми у анализи проблема који се тичу школовања и образовања. Формирање критичке свести о образовању, школи и професионалној улози наставника у (ре)продукцији друштвене структуре, организације и културе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Социолошки приступ образовању. Образовање у функционалистичкој, либералној и у перспективи теорије сукоба. Образовање у интеракционистичкој и етнометодолошкој перспективи. Нови правци у социолошким истраживањима образовања. Друштвене неједнакости и производња школског (не)успеха: класа, раса етницитет, род, супкултура. Школа и легитимација друштвених хијерархија. Школовање као инвестиција, инфлација и девалвација школских диплома и каскадна конкуренција. Школска и друштвена меритократија и идеја социјалне правде. Компензацијско и инклузивно образовање. Школа у локалном, националном и глобалном окружењу. Школски програми, педагошке праксе и норме „одличности“. Историјски-друштвени контекст еволуције школских система. Образовне политике и институционалне промене. Породичне едукативне праксе. Свет ученика и студената. Наставничка професија. <i>Практична настава</i> Ова настава прати теме изложене на предавањима уз примену метода активног учења: семинарски радови, документарни филмови и дискусије.			
Литература 1. Haralambos, M. (2002). <i>Sociologija: Teme i perspektive</i> . Golden marketing. (str.773-883). ISBN 953-212-100-5 2. Филиповић, М. (2013). <i>Школа и друштвене неједнакости</i> . HESPERAedu. (стр. 175-199). ISBN 978-86-7956-058-2			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:
	3	2	1
Методe извођења наставе: Интерактивна настава у којој се смењују предавања, креативне радионице, усмени семинарски радови и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		